



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



LICEUL
„PROF. BORA TIT LIVIU”
BARU

Nr. înreg. 1457/10.10.2023

Prezentat în Consiliul Profesoral din data de 11.10.2023
Validat în Consiliul de Administrație din data de 19.10.2023

RAPORT GENERAL
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL
Liceului „Prof. Bora Tit Liviu” Bar
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisiilor din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada anului 2022 - 2023. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a unității (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în unitate prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii unității (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind țintele strategice ale Planului de dezvoltare instituțională, activitatea din Liceului „Prof. Bora Tit Liviu” Bara Baneasa a urmat liniile directoare ale unei unități de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.

I. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Management instituțional

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2022-2023.

2. Managementul educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

3. Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul Liceului „Prof. Bora Tit Liviu” Bara Baneasa a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesul educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ ale unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientă a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;

- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

II. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite pătri sociale.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de unitate există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația alarmantă la translația dintre cicluri școlare. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse rămâne.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. Informații privind efectivele de elevi:

În ultimii 5 ani școlari, efectivele de preșcolari și elevi au fost:

- An școlar 2017-2018:

Unitate	Preșcolar		Primar		Gimnazial		
	Nr. grupe	Nr. preșcolari	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
Petros	-	-	3	60	4	84	
Baru	3	78	2	52	-	-	
Livadia	-	-	1	12	-	-	
V.Lupului	1	10	1	11	-	-	
Total	4	88	7	135	4	84	307

- An școlar 2018-2019:

Unitate	Preșcolar		Primar		Gimnazial		
	Nr. grupe	Nr. preșcolari	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
Petros	-	-	3	66	4	91	
Baru	3	70	2	58	-	-	
V.Lupului	1	10	1	8	-	-	
Total	4	80	6	132	4	91	303

- An școlar 2019-2020:

Unitate	Preșcolar	Primar	Gimnazial
---------	-----------	--------	-----------

	Nr. grupe	Nr. preșcolari	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
Petros	-	-	3	66	5	108	
Baru	3	70	2	51	-	-	
V.Lupului	1	10	1	5	-	-	
Total	4	80	6	122	5	108	310

- An școlar 2020-2021:

Unitate	Preșcolar		Primar		Gimnazial		
	Nr. grupe	Nr. preșcolari	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
Petros	-	-	3	65	6	110	
Baru	-	-	2	48	-	-	
Gr. Baru	3	87			-	-	
Total	3	87	5	113	6	110	310

- An școlar 2021-2022:

Unitate	Preșcolar		Primar		Gimnazial		
	Nr. grupe	Nr. preșcolari	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
Petros	-	-	3	68	7	118	
Baru	-	-	2	45	-	-	
Gr. Baru	3	77			-	-	
Total	3	77	5	113	7	118	308

- An școlar 2022-2023:

Unitate	Preșcolar		Primar		Gimnazial		Liceal	
	Nr. grupe	Nr. preșcolari	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Petros	-	-	3	63	7	118		
Baru	-	-	2	49	-	49		
Gr. Baru	3	79			-	-		
Baza UBB	-	-	-	-	-	-	1	20
Total	3	77	5	113	7	118		
Total elevi 327								

2. Promovabilitatea

La nivelul unității școlare există următoarea situație la învățatură detaliată pentru cei cinci ani școlari anteriori:

2017-2018		5-6,99	7-8,99	9-9.99	10	Total
Ciclul gimnazial	Cls. V-VIII	10	40	33	1	84
	Cls. a V-a	-	8	11	0	19
	Cls. a VI-a	3	13	6	1	23
	Cls. a VII-a	1	10	8	0	19
	Cls. a VIII-a	6	9	8	0	23
2018-2019		5-6,99	7-8,99	9-9.99	10	Total
Ciclul gimnazial	Cls. V-VIII	6	41	39	4	90
	Cls. a V-a	3	10	15	2	30
	Cls. a VI-a	2	7	9	0	18
	Cls. a VII-a	1	15	6	1	23
	Cls. a VIII-a	0	9	9	1	19
2019-2020		5-6,99	7-8,99	9-9.99	10	Total
Ciclul gimnazial	Cls. V-VIII	11	45	45	6	107
	Cls. a V-a	5	15	13	3	36
	Cls. a VI-a	3	12	13	2	30
	Cls. a VII-a	2	5	11	0	18
	Cls. a VIII-a	1	13	8	1	23
2020-2021		5-6,99	7-8,99	9-9.99	10	Total
Ciclul gimnazial	Cls. V-VIII	12	40	47	7	106
	Cls. a V-a	1	11	14	1	27
	Cls. a VI-a	7	10	13	3	33

	Cls. a VII-a	2	13	13	1	29
	Cls. a VIII-a	2	6	7	2	17
2021-2022		5-6,99	7-8,99	9-9.99	10	Total
Cls. V-VIII		21	44	48	5	118
Cls. a V-a		4	12	9	1	26
Cls. a VI-a		1	14	12	1	28
Cls. a VII-a		12	9	13	3	37
Cls. a VIII-a		4	9	14	0	27
2022-2023		5-6,99	7-8,99	9-9.99	10	Total
Cls. V-IX		21	44	48	5	136
Cls. a V-a		4	12	9	1	26
Cls. a VI-a		1	14	12	1	26
Cls. a VII-a		12	9	13	3	27
Cls. a VIII-a		4	9	14	0	37
Cls. a IX-a		5	10	5	-	20

3. Situația corigențelor

		Cls. a V-a	Cls a VI-a	Cls. a VII-a	Cls. a VIII-a	Total
Ciclul gimnazial	2017-2018	-	2	1	3	6
	2018-2019	-	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	1	5	-	-	6
	2021-2022	1	2	6	-	9
	2022-2023	-	-	-	-	-

Repetenți

	Cls. a V-a	Cls a VI-a	Cls. a VII-a	Cls. a VIII-a	Clasa a IX-a	Total

Ciclul gimnazial și liceal	2017-2018	-	-	-	-		-
	2018-2019	-	-	-	-		-
	2019-2020	-	-	-	-		-
	2020-2021	1	2	1	-		4
	2021-2022	-	-	-	-		-
	2022-2023	1	-	-	-	-	1

4. Școlarizarea și frecvența elevilor

Note la purtare

Nivel	Note între 10-7	Note sub 7
2022-2023	-	-

Situații școlare neîncheiate

Elevul	Clasa	Cauze
1. Gabor Iancu	a V-a	absenteism

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale și portofoliile diriginților.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor

efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;

- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;

- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional;

ANALIZA S.W.O.T .

PUNCTE TARI

- * Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare.
- * Stil managerial participativ;
- * Existența unui colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii.
- * Existența unui climat de colaborare, cooperare în rândul colectivului unității.
- * Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- * Participarea elevilor la concursuri școlare;
- * Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S;
- * Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne existente în unitate.
- * Achitarea la termen a tuturor facturilor către furnizorii de servicii și utilități;
- * Promovarea imaginii unității prin surse online și prin activitatea susținută a unor cadre didactice.

PUNCTE SLABE

- * Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

- * Interesul mai scăzut al cadrelor didactice cu vechime pentru participarea la cursuri de formare continuă;
- * Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în crearea unei imagini pozitive a unității;
- * Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățatură;
- * Inexistența abilităților cadrelor didactice în accesarea proiectelor cu finanțare extrabugetară.

OPORTUNITĂȚI

- * Colaborarea cu Inspectoratul Școlar, Primăria în rezolvarea problemelor unității;
- * Oferta de formare a C.C.D.;
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale.
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții de cultură.

AMENINȚĂRI

- * Diminuarea populației școlare din cauze socio-economice;
- * Număr mare de elevi care provin din medii sociale defavorizate (familii cu părinți șomeri sau plecați în străinătate);
- * Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor unității.
- * Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea per elev.

ANALIZA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

În anul școlar 2022-2023, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, mai ales în contextul învățării online, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;

- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul unității;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activități la nivelul comisiilor metodice;
- Susținerea lecțiilor online.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Grupa mică: prof. Zăicănaru Roxana/prof. Popa Anca

Parteneriate și programe educaționale

- Parteneriat educațional-Dascăl și discipol, Gradinita PP, Nr 3, Petrosani, Martie 2023
- Parteneriat educațional-Diamnatele și culorile pădurii-Mai, 2023
- Parteneriat educațional-Omul drag de la catedra! Sc.Gimnaziala Vasile Alecsandri, Baia Mare, mai 2023
- Proiect educațional „Vine, vine Mos Craciun!” decembrie 2022
- Proiect educațional „Sarbatorele pascale,-aprilie 2023
- Proiect educațional in parteneriat cu Sectia de politie nr.7 Baru „Sa circulam corect!” -2022-2023
- Proiect educațional, „Mama, scumpa mama!” -martie 2023
- Proiect educațional, „Toamna darnica” -2022-2023
- Proiect educațional în parteneriat cu ISU Hunedoara, „Micii pompieri” -2022-2023
- Proiect educațional în parteneriat cu biblioteca Baru „Copilul și cartea” -2022-2023
- Proiect educațional, „România, țara mea” 2022-2023

Acțiuni caritabile

- acțiunea caritabilă „Baru cu bunătați” decembrie 2022
- acțiune caritabilă „Inimă de copil”, noiembrie 2022

Educație ecologică

- ECO școala – An școlar 2022-2023

Educație rutieră

- „Labirintul semnelor de circulație! -activitate de educație rutieră ;
- participare la activități organizate în parteneriat cu Poliția Baru ,din cadrul proiectului educațional ” Să circulăm corect!”

Participarea la concursuri și olimpiade

- Concurs cu participare internațională, „Formidabilii” nov.-dec.2022

- Concurs județean ”Diamantele și culorile pădurii” -2023

Cursuri de formare

- Abilitare curriculară-Educție timpurie,noiembrie 2022.
- PROF IV-Coaching în procesul de predare -învățare-evaluare în contextul blended-learning,martie 2023.

Simpozioane și manifestări științifice

- Publicarea unui articol în revista școlii, „Grupa mică , pe drumul cunoașterii..... ” ,decembrie 2022
- Simpozion județean „ Prietenii naturii”-mai 2023

Grupa mijlocie: Prof. Radu Loredana

Proiecte și parteneriate

- Proiect educativ interjudețean ”Eminescu,pur și simplu...” în parteneriat cu Liceul Tehnologic”Transilvania Deva
Proiect național ”GRLI”,mai 2022-participare
- Proiect educațional ”Bucuriile iernii” în parteneriat cu Grădinița P.P.”Lumea Florilor ”Năvodari,septembrie2022-martie 2023-coordonator
- Proiect educațional ”Legume vesele”,an școlar 2022-2023-coordonator
- Proiect educațional ”România,țara mea” în parteneriat cu Școala Gimnazială Sălașu de Sus,Școala Gimnazială Bănița și Școala Gimnazială Pui,noiembrie 2022
- Proiect educațional ”Sărbătorile de iarnă,sărbătorile bucuriei” în parteneriat cu Școala Gimnazială Sălașu de Sus,Școala Gimnazială Bănița și Școala Gimnazială Pui,decembrie 2022
- Proiect educațional ”Mamă,scumpă mamă”,martie 2023-coordonator
- Parteneriat Școala-Familie ”Tu și eu-educăm împreună”-coordonator
- Proiect educațional ”Tehnologii nepoluante și mediul înconjurător,, în parteneriat cu Liceul Tehnologic” Dimitrie Filișanu” Filiași,jud.Dolj-coordonator
- Proiect educațional ”Copilul și cartea” în parteneriat cu Biblioteca Baru-coordonator
- Proiect educațional ”Micii pompieri”” în parteneriat cu ISU Hunedoara-coordonator

Acțiuni caritabile

- voluntar în cadrul SNAC pentru campania socială ”Săptămâna legumelor și fructelor donate”

Educație ecologică

- participare la activități de ecologizare în cadrul campaniilor ” Curățăm România” și „Un Baru mai curat” ,an școlar 2022-2023
- activități specifice integrate în Săptămâna Verde

Educație rutieră

- participare la activități organizate în parteneriat cu Poliția Baru ,din cadrul proiectului educațional ” Să circulăm corect!”

Participarea la concursuri și olimpiade

- concurs școlar internațional ”Formidabili”-etapa regională, noiembrie 2022
- concurs creație plastică ”Bucuriile iernii”,decembrie 2022

- concurs regional ”Tehnologii nepoluante și mediul înconjurător”

Cursuri de formare

- Profesionalizarea carierei didactice PROF IV
- ”Exemple de bune practici în educație”-12 ore organizat de Centrul pentru perfecționare în Educație TeachIT
- ”Devino SUPER-PROF,-12 ore ,organizat de Centrul de Educație Digitală Edu Magic Solutions
- ”Învăț și zâmbesc”-20 ore organizat de Învăț și Zâmbesc și Asociația Inițiativă în educație
- ”Profesor real într-o școală virtuală ” organizat de Salvați Copiii România

Simpozioane și manifestări științifice

- Simpozion internațional ”Beneficiile jocului” ediția a-IV a
- Simpozion Național ”Tehnologii nepoluante și mediul înconjurător”
- Simpozion Național ”Aripi spre viitor,,
- Conferința interjudețeană ”Prevenirea și combaterea violenței școlare”

Prof. Manea Camelia grupa mijlocie

- Participare la proiectul,, **România-țara mea!**”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;
- Participare la proiectul,,**Sărbătorile de iarnă-sărbătorile bucuriei**”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;
- Proiect educațional ”Copilul și cartea” în parteneriat cu Biblioteca Baru-coordonator
- Proiect educațional ”Micii pompieri”” în parteneriat cu ISU Hunedoara-coordonator

Acțiuni caritabile

- voluntar în cadrul SNAC pentru campania socială ”Săptămâna legumelor și fructelor donate” proiect educațional „Inimă de copil”

Educație ecologică

- participare la activități de ecologizare în cadrul campaniilor ” Curățăm România” și „Un Baru mai curat” ,an școlar 2022-2023
- activități specifice integrate în Săptămâna Verde

Educație rutieră

- participare la activități organizate în parteneriat cu Poliția Baru ,din cadrul proiectului educațional ” Să circulăm corect!”

Participarea la concursuri si olimpiade

- concurs școlar internațional ”Formidabilii”-etapa regională, noiembrie 2022

Cursuri de formare

- Profesionalizarea carierei didactice PROF IV

Grupa mare:Prof. Costa Sofia

Proiecte și parteneriate

- Proiectul național ”Lerning about forest!”
- Proiectul național ”Formidabilii”,

- Proiectul regional ”Preda Filoftea”,
- Proiect național „Tradiții și obiceiuri „
- Proiectul internațional „Global Action Day,,
- Proiect internațional „Tradiții interculturale,,
- Proiect Național „ Grădina de relaxare, liniște și învățare”
- Proiect Național „ Cum să creștem sănătoși!,,
- Proiect regional cu participare națională „ Omul,un produs eficient,,
- Proiect F.A.I.N
- Proiect educațional „Azi prichindel, mâine școlărel” grupa mare- clasa a IV-a.
- Proiect educațional ”Copilul și cartea” în parteneriat cu Biblioteca Baru-coordonator
- Proiect educațional ”Micii pompieri”” în parteneriat cu ISU Hunedoara-coordonator
- Participare la proiectul,„ România-țara mea!”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;
- Participare la proiectul,„Sărbătorile de iarnă-sărbătorile bucuriei”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;

Acțiuni caritabile

- voluntar în cadrul SNAC pentru campania socială ”Săptămâna legumelor și fructelor donate” – coordonator SNAC

Educație ecologică

- participare la activități de ecologizare în cadrul campaniilor ” Curățăm România” și „Un Baru mai curat” ,an școlar 2022-2023
- activități specifice integrate în Săptămâna Verde
- Certificat de participare la proiectul mondial „ Global Action Day,,
- Coordonator proiect „Learning about forest,, Program mondial

Educație rutieră

- participare la activități organizate în parteneriat cu Poliția Baru ,din cadrul proiectului educațional ” Să circulăm corect!”

Participarea la concursuri si olimpiade

- concurs școlar internațional ”Formidabili”-etapa regională, noiembrie 2022
- concurs județean „Diamantele și culorile pădurii”
- concurs național „România, Țara mea” - Reșița

Cursuri de formare

- Profesionalizarea carierei didactice PROF IV
- Abilitare curriculară în educația timpurie

Simpozioane și manifestări științifice

- Simpozion Național,, Digitalizarea în contextul învățării actuale”
- Simpozion Internațional „Interculturality-Dimension of Europe Space”
- Simpozion Internațional „Hronicul și cântecul vârstelor”
- Masa rotundă la nivel Național „Calitate și inovație
- Simpozion județean „Diamantele și culorile pădurii”
- Simpozion județean „ Tradiții și obiceiuri de Paște”

Prof. Stănilă Rodica Mariana

Proiecte și parteneriate

- Parteneriat educational- Concurs internațional "Formidabilii"
- Parteneriat educational cu Șc. Gim. "I. D. Sîrbu, *Instituție inițiatoare a proiectului educativ Moș Eco*, an școlar 2022-2023 - Concursul regional: „Moș ECO”
- Parteneriat educational cu Grădinița cu Program Prelungit „Floare de colț” Brad, *Instituție inițiatoare a Concursului Național „Tradiții și obiceiuri de Crăciun”*
- Parteneriat educational cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Rudolf Steiner"- *Hunedoara, Instituție inițiatoare a Concursului județean cultural - artistic, "Primăvara în sufletele copiilor" Editia I, 2023*

Acțiuni caritabile

- voluntar în cadrul SNAC pentru campania socială "Săptămâna legumelor și fructelor donate"
- Ajutorarea materialelor a unor copii cu probleme de sănătate din comuna și a celor proveniți din familii dezavantajate

Acțiunile de voluntariat din cadrul programului SNAC (Strategia Națională de Acțiune Comunitară) intitulată „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, în cadrul căreia copiii au donat fructe și legume proaspete pentru centrul de copii Casa Speranței și a unor familii nevoiașe din comuna Baru.

Educație ecologică

- participare la activități de ecologizare în cadrul campaniilor "Curățăm România" și „Un Baru mai curat”, an școlar 2022-2023
- activități specifice integrate în Săptămâna Verde

Educație rutieră

- participare la activități organizate în parteneriat cu Poliția Baru, din cadrul proiectului educațional "Să circulăm corect!"

Participarea la concursuri și olimpiade

- concurs școlar internațional "Formidabilii"-etapa regională, noiembrie 2022
- concurs județean „Diamantele și culorile pădurii”

Concursul regional: „Moș ECO”, ȘCOALA GIMNAZIALĂ "I. D. SÎRBU

- Concursul Național „Tradiții și obiceiuri de Crăciun”, Grădinița cu Program Prelungit „Floare de colț” Brad
- Concursului județean cultural - artistic "PRIMAVARA ÎN SUFLETUL COPIILOR" Editia I, 2023, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Rudolf Steiner"- *Hunedoara*

Cursuri de formare

Profesionalizarea carierei didactice PROF IV– *Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning*, CCD Hunedoara

Simpozioane și manifestări științifice

- Simpozionul județean-„Prietenii naturii”, Etapa a VI-a

- Conferinței internaționale “Șansa la educație”, Școala Gimnazială “Gheorghe Bibescu” Craiova
- Simpozion internațional “Beneficiile jocului “ , Grădinița cu P.P. “PHOENIX” Craiova

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Prof. Chirilă Steluța Claudia– clasa pregătitoare

Proiecte și parteneriate

- Coordonator proiect educațional „Dovleacul-vedeta toamnei” în parteneriat cu Colegiul Național de Informatică, „carmen Sylva” Petroșani- , 31 X--07 XI 2022;
- Participare la proiectul „România-țara mea!”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;
- Participare la proiectul „Sărbătorile de iarnă-sărbătorile bucuriei”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;
- „La mulți ani, România!”-proiect în parteneriat cu Școala Gimnazială Bănița;
- Uniți în cuget și simțiri”-proiect în parteneriat cu Școala Gimnazială Bănița;
- „Tradiții culinare locale”-proiect în parteneriat cu Școala Gimnazială Bănița;
- Participarea la proiectul județean „Comorile naturii”-aprilie 2023;
- Proiect internațional Junior Achievement „Comunitatea noastră”, 2022-2023;
- Proiect educațional în parteneriat cu „Organizația Salvați Copiii” cu titlul „Alegeri sănătoase”-pe tot parcursul anului școlar 2022-2023;
- „Prietenii noștri”-proiect în parteneriat cu central de Plasament de Tip Familial-Pui și Gr. PP. Baru;
„Lumea cărților”-proiect în parteneriat cu Biblioteca Comunală Baru;
- Coordonator proiect județean poz. 63 CAEJ „Diamantele și culorile pădurii”;

Acțiuni caritabile/voluntariat

- „Inimă de copil”-acțiune caritabilă desfășurată la Asociația „Glasul Speranței”-Baru , prin oferirea de fructe și legume, alimente -21.11-25.11 2022;
- Acțiune caritabilă „Baru cu bunătați”-decembrie 2022;

Educație ecologică

- Coordonator proiect internațional „ To learn about forest”cu proiectul „Natura, prietena mea”- organizată de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, 2022-2023;
- Proiect național „Eco Junior” în parteneriat cu Asociația „Drumeții Montane pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, coord. prof. Chirilă Steluța Claudia;-Campani de Acțiune a Voluntarilor CCDG „Ziua verde a Eco-Școlilor din România”.

Educație rutieră

- Activitate de educație rutieră și de prevenire a consumului de droguri realizată în parteneriat cu Poliția Comunei Baru.;
- „Să circulăm corect!” , proiect în parteneriat cu Poliția Baru-2022-2023.

Activități sportive/excursii

- Excursie : Comuna Baru-Petroșani- Baru- 13 martie- 2023;
- Excursie : Comuna Baru-Petroșani,,Peștera Bolii”- Baru- 14 martie- 2023;
- Excursie : Comuna Baru-Hațeg,,Rezervația Naturală Zimbrii- Baru- 24 aprilie- 2023;

Participarea la concursuri si olimpiade

Comper-concurs național de Limba română etapa I și II-17 elevi;

- 17 elevi au obținut Premiile I, II,III și mențiuni

Comper-concurs național de Matematică etapa I și II-17 elevi;

- 17 elevi au obținut Premiile I, II,III și mențiuni

Comper-concurs național de Matematică faza națională-5 elevi;

- Premiul I- 2 elevi
- Premiul III-2 elevi
- Premiul III-1 elev

Concurs național „**Crăciunul copiilor**”-decembrie 2022-București;

- Premiul I- 1 elev
- Premiul II-1 elev
- Premiul III-1 elev
- Concurs județean,,**Diamantele și culorile pădurii**”-aprilie 2023-Petros, jud. Hunedoara;
- Premiul I- 1 elev
- Premiul II-1 elev
- Premiul III-1 elev

Concurs județean,, **Comorile naturii**”-mai 2023-Liceul de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani, jud. Hunedoara;

- Premiul I- 1 elev
- Premiul II-1 elev
- Premiul III-1 elev

Concurs județean,, **Un zâmbet de copil, un pom, o floare**”-mai 2023-Școala Gimnazială Bănița, jud. Hunedoara;

- Premiul I- 1 elev
- Premiul II-1 elev
- Premiul III-1 elev

CURSURI DE FORMARE

- Certificat obținut în urma cursului,,Microsoft EXCEL”;
- Curs „Educația nonformală pentru generația Z și Alpha”-39.09-17.11. 2022-**17 credite**;
- Curs „Cadrul didactic-manager educațional adaptat la exigențele școlii online”- 06.03.2023-01.04.2023 **30 credite**;
- Curs,,Sufrageria cu Bune Practici”-2 ore-webinarul SuperTeach-19 aprilie 2023;
- „Atelier pentru cadrele didactice care au în clasă elevi cu CES”07.02. 2023;
- „Prof IVCoaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning”- 22.03.2023 – 2.05.2023-**16 credite**.

SIMPOZIOANE ȘI MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

- Simpozion național „Tradiții și obiceiuri de iarnă” -publicație Editura D Art,ianuarie 2023;
- Simpozion național „De la prevenție la intervenție” -publicație la Editura Arabela-mai 2023;
- Simpozion internațional, „Educație fără frontiere”-Ziarul Esențial-2023”;
- Simpozion județean „Prietenii naturii”-Petros-aprilie 2023;

Simpozion județean „Comorile naturii”-Lic de Informatică „Carmen Sylva”-Petroșani-aprilie 2023;

- Articol în revista EduȘcoala „Sunetul și literele „g-G”-mai 2023;
- Articol în revista „Barometrul școlar”-Petros-nr1/2023;
- Articol in Revista Invatamantului Preuniversitar.

PROF.ÎNV. PRIMAR MOLDOVAN ELENA RODICA clasa I

Proiecte și parteneriate

- Proiect educational judetean Diamantele si culorile padurii, in anul școlar 2022-2023, organizator si evaluator coordonator prof. Moldovan Elena Rodica, proiect derulat de Liceul Prof Bora Tit Liviu Baru, Comuna Baru,
- Proiect educational Educatie fara frontiere ! cu tema Zambet de copil organizat de Editura D Art, Editura Esential Media in parteneriat cu Ziarul Esential in educatie , coordonator prof. Moldovan Elena Rodica
- Proiect educational Magia sarbatorilor de iarna, organizat de Editura D Art, Editura Esential Media in parteneriat cu Ziarul Esential in educatie, coordonator prof. Moldovan Elena Rodica
- Proiect educational Promovarea imaginii scolii/Scoala online/educatia altfel, organizat de Editura D Art, Editura Esential Media in parteneriat cu Ziarul Esential in educatie, coordonator prof. Moldovan Elena Rodica
- Proiect educational Cei sapte ani de acasa ! cu tema Din suflet pentru mama, organizat de Editura D Art, Editura Esential Media in parteneriat cu Ziarul Esential in educatie, coordonator prof. Moldovan Elena Rodica
- Proiect educational Traditii si obiceiuri de Paste, organizat de Editura D Art, Editura Esential Media in parteneriat cu Ziarul Esential in educatie, coordonator prof. Moldovan Elena Rodica
- Proiect educational Uniti in cuget si simtiri, in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Banita, coordonator prof. Moldovan Elena Rodica si Prof Inv Primar de la clasele preg-IV
- Proiect educational Mihai Eminescu, la Scoala ID Sarbu Petrila si Scoala Gimnaziala Petros, coordonator prof. Moldovan Elena Rodica si prof inv primar de la clasele preg-IV
- Proiect educational Un zambet de copil, un pom, o floare, la Scoala Banita, coordonator prof. Moldovan Elena Rodica

ACTIUNI CARITABILE

- Baru cu bunătați-actiune caritabilă desfasurata la Centrul de ingrijire pentru vârstnici Râul Bărbat, Comuna Pui
- Activitati de voluntariat desfasurat in cadrul Organizatie Salvati Copii Petrila

EDUCATIE ECOLOGICA

- Proiect educational local „Ocrotind natura, ne ocrotim pe noi însine,, în parteneriat cu Primăria Baru

Educație rutieră

- Activitate de educație rutieră și de prevenire a consumului de droguri realizată în parteneriat cu Poliția Comunei Baru.;
- „Să circulăm corect!”, proiect în parteneriat cu Poliția Baru-2022-2023.

PARTICIPAREA LA CONCURSURI SI OLIMPIADE

- Concursul Scolar National Competenta si performanta in educatie COMPER, 2022-2023 organizator si evaluator Prof inv primar MOLDOVAN ELENA RODICA

Premiul I 9 elevi

Premiul II 7 elevi

Premiul III 7 elevi

- Proiect educational judetean Diamantele si culorile padurii

Premiul I 3 elevi

Premiul II 1 elev

- Proiect educational Educatie fara frontiere !

Premiul I 3 elevi

Premiul II 2 elevi

Premiul III 2 elevi

Mentiune 2 elevi

- Proiect educational Magia sarbatorilor de iarna

Premiul I 4 elevi

Premiul II 3 elevi

Premiul III 2 elevi

- Proiect educational Promovarea imaginii scolii

Premiul I 3 elevi

Premiul II 2 elevi

Premiul III 2 elevi

Mentiune 2 elevi

- Proiect educational Cei sapte ani de acasa !

Premiul I 4 elevi

Premiul II 3 elevi

Premiul III 2 elevi

- Proiect educational Traditii si obiceiuri de Paste

Premiul I 3 elevi

Premiul II 2 elevi

Premiul III 2 elevi

Mentiune 2 elevi

- Proiect educational Un zambet de copil, un pom, o floare

Premiul I 1 elev

Premiul II 1 elev

Mentiune 1 elev

CURSURI DE FORMARE

- Proiect International “ IARNA – ANOTIMP DE SARBATOARE “ , proiect asimilabil cu un curs cu 15 credite

SIMPOZIOANE SI MANIFESTARI STIINTIFICE

- Seminar didactic international
- Seminar didactic international de comunicari stiintifice “Scoala romaneasca, provocari si oportunitati, desfasurat in Bucuresti 10.01.2022, coordinator si organizator prof. Moldovan Elena Rodica
- Simpozion national Diamantele si culorile padurii, in anul școlar 2022-2023
- Simpozion national Educatie fara frontiere ! cu tema Zambet de copil
- Simpozion national Magia sarbatorilor de iarna
- Simpozion national Promovarea imaginii scolii/Scoala online/educatia altfel
- Simpozion national Cei sapte ani de acasa ! cu tema Din suflet pentru mama
- Simpozion national Traditii si obiceiuri de Paste
- Articol publicat in Revista Barometrul Scolar, ISSN2668-7054 ISSN-L 2668-7054

Prof. Niculesc Lidia Carmen clasa a II-a

- Proiect educațional *Sărbătorile de iarnă, sărbătorile bucuriei;*
- Proiect educațional *România, țara mea!;*
- Proiect POCU ”Măsuri integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul SDL în contextul mecanismului DLRC”, Subactivitatea 3.1. Sprijin pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii printr-un program de activități extracurriculare; Codul proiectului: POCU/827/5/2/139398; Beneficiari: 50 elevi.
- Parteneri:
- Microregiunea Țara Hațegului-Ținutul Pădurenilor Gal;
- Asociația Glasul Speranței România;
- Interlog;
- Școala Gimnazială Petros;
- *Unire-n cuget și-n simțiri-* Parteneriat cu Biblioteca Comunală;
- Proiect Educațional Național *Diferiți, dar totuși egali;*
- Programul național Colgate.

Acțiuni caritabile

- Proiect *Suntem aproape de tine*, ediția a II a;
- Voluntariat în cadrul proiectului *Asigurarea succesului școlar prin parteneriat școală familie;*
- Proiect educațional de voluntariat în cadrul SNAC *Inimă de copil.*

Educație ecologică

- Prietenii naturii.

Educație rutieră

- Să circulăm corect!

Participarea la concursuri și olimpiade

- Concurs Național Comper;
- organizator concurs internațional *The joy of friendship;*
- Diamantele și culorile pădurii.
- **Cursuri de formare**
- Prof. IV;
- Educație nonformală pentru generațiile Z și Alpha.

Simpozioane și manifestări științifice

- Seminar didactic internațional *Promovarea diversității și a incluziunii în spațiul școlar*;
- Proiect Educațional Național *Diferiți, dar totuși egali*;
- Congresul Internațional al dascălilor români;
- Smart Teacher, ediția I – Auxiliar curricular;
- Conferința internațională *Didactica: tradiție, actualitate, perspective*;
- Coautor programe pentru discipline opționale;
- Autor RED pe platforma *Info-platforma RECD : resurse educative ale cadrelor didactice*;
- Soft educațional *Prezentări interactive, jocuri și programe educaționale*;
- Simpozion regional *Asigurarea succesului școlar prin parteneriat școală – familie*;
- Workshop *Importanța relației școală – familie pentru creșterea randamentului școlar și prevenirea riscului de abandon școlar*;
- Webinar CEAC: *Ce date și informații introducem în platforma ARACIP?*;
- Simpozion județean *Prietenii naturii*;
- Simpozion internațional *Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli*.

Prof. Gabor Mirela clasa a III-a

Proiecte și parteneriate

- Participare la proiectul „**România-țara mea!**”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;
- Participare la proiectul „**Sărbătorile de iarnă-sărbătorile bucuriei**”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;

Acțiuni caritabile

- voluntar în cadrul SNAC pentru campania socială ”Săptămâna legumelor și fructelor donate”

Educație ecologică

- participare la activități de ecologizare în cadrul campaniilor ” Curățăm România” și „Un Baru mai curat” ,an școlar 2022-2023
- activități specifice integrate în Săptămâna Verde

Educație rutieră

- participare la activități organizate în parteneriat cu Poliția Baru ,din cadrul proiectului educațional ” Să circulăm corect!”

PROF.ÎNV. PRIMAR: LUPESCU ELENA clasa a IV-a

Proiecte și parteneriate

- „Azi prichindel, mâine școlărel”-proiect în parteneriat cu GR. PP. Baru, coord. prof. Lupescu Elena, Costa Sofia și Stănilă Mariana Rodica;
- „Anotimp de sărbătoare”- proiect internațional de primăvară -Iași
- Participare la proiectul „**România-țara mea!**”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;
- Participare la proiectul „**Sărbătorile de iarnă-sărbătorile bucuriei**”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;

Acțiuni caritabile

- voluntar în cadrul SNAC pentru campania socială ”Săptămâna legumelor și fructelor donate”

Educație ecologică

- participare la activități de ecologizare în cadrul campaniilor ” Curățăm România” și „Un Baru mai curat” ,an școlar 2022-2023
- activități specifice integrate în Săptămâna Verde

Educație rutieră

- participare la activități organizate în parteneriat cu Poliția Baru ,din cadrul proiectului educațional ” Să circulăm corect!”

Participarea la concursuri si olimpiade

- Concurs județean „Diamantele și culorile pădurii” Baru
- Concurs interjudețean „ Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” Iași
- Concurs județean „Fantezii de primăvară” Petroșani
- Concurs internațional „Anotimp de sărbătoare” -Iași

SIMPOZIOANE SI MANIFESTARI STIINTIFICE

- Simpozion internațional „Inovație și creativitate în învățământul românesc ” –Sibiu
- Simpozion internațional „Educația incluzivă în contextul globalizării și al digitalizării” Iași
- Simpozion național „Proiectele europene-resursă pentru dezvoltarea durabilă în învățământ” Iași
- Conferință internațională „ Dimensiunea europeană a noilor educații în context formal și nonformal” Iași

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Prof. Albescu Oana

Parteneriate și programe educaționale

- Proiect educațional ”România țara mea!”
- Participare la proiectul „Sărbătorile de iarnă-sărbătorile bucuriei”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;
- Proiect educațional ”1 Decembrie – Ziua Națională a României” desfășurat în 2 decembrie 2022, coordonatori prof. Albescu Oana și prof. Bugari Adriana, proiect derulat de Scoala Gimnaziala Pui/ Structura Băiești
- Proiect educațional ” Ziua Pi” desfășurat în 14 martie 2023, coordonator prof. Albescu Oana.

Acțiuni caritabile

- ”Săptămâna legumelor și a fructelor donate” desfășurat în perioada 21-25 noiembrie 2022.
- Baru cu bunătăți – acțiune caritabilă desfășurată la Centrul de îngrijire pentru vârstnici Râul Bărbat, Comuna Pui.

Educație ecologică

- Proiect educațional local Ocrotind natura, ne ocrotim pe noi înșine, în parteneriat cu Primăria Baru.
- Participarea la activitatea ”Colțul verde din școală” activitate educativă în săptămâna verde

Educație rutieră

- Participarea la activități în săptămâna școala altfel.
- participare la activități organizate în parteneriat cu Poliția Baru ,din cadrul proiectului educațional ” Să circulăm corect!”

Participarea la concursuri și olimpiade

- Participant în calitate de *profesor evaluator* la Concursul Interjudețean de Matematică Memorialul ”Traian Lalescu”, organizat de Facultatea de Matematică și Infomatică din cadrul Universității de Vest din Timișoara în data de 25 martie 2023.
- Participant în calitate de *profesor evaluator* la Concursul regional de matematică ”Ion Aron”, desfășurat la Colegiul Național ”Preparandia – Dimitrie Țichideal” Arad în data de 06.05.2023
- Participant în calitate de *profesor însoțitor* la CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU CLASELE V-VIII ”OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA” EDIȚIA a VI- a, Cluj-Napoca, 19-21 MAI 2023
- Participare la Olimpiada Națională de Matematică – Etapa Locală, 10 februarie, Hațeg cu elevii Săcârcea Iosua Viorel, clasa a VI-a (Liceul Prof. Bora Tit Liviu, Baru) Sieghi

Serena, Sîrghi Lorena, Popa Cătălin din clasa a VI-a (Scoala Gimnazială Pui/ Structura Băiești) și Turc Claudia, clasa a VII-a (Scoala Gimnazială Pui/ Structura Băiești).

- Participare la Concursul de Matematică aplicată ”Adolf Haimovici” etapa județeană cu elevele:
 - Dubleșiu Mara, clasa a IX- a (Liceul Prof. Bora Tit Liviu, Baru)
 - Iorgoni Erica, clasa a IX- a (Liceul Prof. Bora Tit Liviu, Baru)
 - Muntean Denisia, clasa a IX- a (Liceul Prof. Bora Tit Liviu, Baru)
- Participare la Etapa Națională cu elevul Săcârcea Iosua Viorel, clasa a VI-a (Liceul Prof. Bora Tit Liviu, Baru)
- Participare la Etapa Județeană a Concursului Național de Matematică pentru clasele V-VIII ”Olimpiada Satelor din România” 10 martie 2023:
 - Elevul Săcârcea Iosua Viorel, clasa a VI-a (Liceul Prof. Bora Tit Liviu, Baru) care a obținut PREMIUL I și calificarea la Etapa Națională
 - Eleva Turc Claudia, clasa a VII-a (Scoala Gimnazială Pui/ Structura Băiești) care a obținut MENȚIUNEA I

Cursuri de formare

- ”Abilitare curriculară - MATEMATICĂ”, desfășurat în perioada noiembrie-decembrie 2022, totalizând un număr de 12 ore.
- Simpozioane și manifestări științifice
- Inventarea unui joc de logică numit **A&O Game** (autor Albescu Oana, Albescu Corina) cu care am participat la **International Exhibition INVENTCOR**, 15-17.12.2022, Deva, pentru care am primit o *medalie de aur*, în parteneriat cu Universitatea Politehnica Timișoara (Facultatea de Inginerie Hunedoara).

Prof. Berbeniță Mirela

Proiecte și Parteneriate școlare :

- „ Mai mult verde.Hai să plantăm pentru mâine! „
- Proiect Educational de Educație Ecologică în parteneriat cu Gradinita PP Nr.7 Deva și Liceul de Arte Sigismund Toduta Deva ;
- Publicarea unui articol în revista școlii- *Barometrul Școlar*: „Ocrotirea Naturii în Județul Hunedoara. Studiu de caz

Actiuni caritabile

- Participare la acțiunea caritabilă desfășurată la Azilul de bătrâni Râu Bărbat și proiectul „Petrila faptelor bune „, desfășurat în Decembrie 2022;
- Implicare în susținerea programelor Salvati Copiii, pe tema Educației pentru Sănătate, în cadrul programului „ Alegeri Sănătoase „
- Implicare în proiectul SNAC „ Săptămâna legumelor și a fructelor donate,,

Educație ecologică

Participare la Ziua Națională a curățeniei – 17 Septembrie 2022

Cursuri de formare

- Abilitare curriculară – Biologie, Noiembrie-December 2022

- Cursul CRED-Curriculum relevant, Educație Deschisă pentru toți

Prof. Hadadea Karina

Proiecte și parteneriate

- Proiectul național "Learning about forest!"
- Proiect internațional „Tradiții interculturale„
- Proiect Național „ Grădina de relaxare, liniște și învățare”
- Proiect Național „ Cum să creștem sănătoși!„
- Proiect educațional "Copilul și cartea" în parteneriat cu Biblioteca Baru-coordonator
- Proiect educațional "Micii pompieri" în parteneriat cu ISU Hunedoara-coordonator
- Participare la proiectul „ România-țara mea!”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;
- Participare la proiectul „Sărbătorile de iarnă-sărbătorile bucuriei”, proiect în parteneriat cu Șc. Gimnazială Bănița, Șc Gimnazială Pui și Șc. Gimn. Sălașu de Sus;

Acțiuni caritabile

- voluntar în cadrul SNAC pentru campania socială "Săptămâna legumelor și fructelor donate"

Educație ecologică

- participare la activități de ecologizare în cadrul campaniilor "Curățăm România" și „Un Baru mai curat”, an școlar 2022-2023
- activități specifice integrate în Săptămâna Verde
- Coordonator proiect „Learning about forest„, Program mondial

Educație rutieră

- participare la activități organizate în parteneriat cu Poliția Baru, din cadrul proiectului educațional "Să circulăm corect!"

Participarea la concursuri și olimpiade

- concurs județean „Diamantele și culorile pădurii"

Cursuri de formare

- Profesionalizarea carierei didactice PROF III

Simpozioane și manifestări științifice

- Simpozion Național „ Digitalizarea în contextul învățării actuale"
- Simpozion Internațional „Interculturality-Dimension of Europe Space"
- Simpozion Internațional „Hronicul și cântecul vârstelor"
- Masa rotundă la nivel Național „Calitate și inovație în educație"
- Simpozion județean „Diamantele și culorile pădurii"

Prof. Niculesc Liviu Noris

Parteneriate și programe educaționale

- Proiect educațional *Sărbătorile de iarnă, sărbătorile bucuriei;*
- Proiect educațional *România, țara mea!;*
- Proiect educațional *Educație parentală și educație emoțională – Școala părinților;*

Ațiuni caritabile

- Proiect educațional de voluntariat în cadrul SNAC *Inimă de copil.*

Educație ecologică

- Diamantele și culorile pădurii

Educație rutieră

- Junior bike race
- Să circulăm corect!

Participarea la concursuri și olimpiade

- ONSS fotbal băieți
- ONSS tenis de masă
- ONSS șah
- ONSS baschet fete
- **Cursuri de formare**
- Prof. IV;
- CRED

Simpozioane și manifestări științifice

- Simpozion internațional *Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli.*
- Simpozion județean *Prietenii naturii;*
- Conferința Națională *Educație parentală și educație emoțională;*
- Seminar didactic internațional *Promovarea diversității și a incluziunii în spațiul școlar;*
- Proiect Educațional Național *Diferiți, dar totuși egali;*
- Congresul Internațional al dascălilor români;

- Conferința internațională *Didactica: tradiție, actualitate, perspective*;
- Simpozion regional *Asigurarea succesului școlar prin parteneriat școală – familie*;
- Workshop *Importanța relației școală – familie pentru creșterea randamentului școlar și prevenirea riscului de abandon școlar*;

Prof. Mănescu Marinela Florina

Parteneriate și programe educaționale

- 31 octombrie 2022 - Halloween party
- 19 noiembrie 2022 – Excursie clasa a IX-a (Sighișoara și Sibiu)
- 29 noiembrie 2022 – Ziua Națională a României
- 14 februarie 2023 - Be my Valentine
- 1- 8 martie 2023 - Mother's Day in U.K.
- 22 iunie 2023 – Excursie clasa a IX-a (Băile Herculane-Orșova-Tg. Jiu)

Acțiuni caritabile

- Voluntariat în cadrul acțiunii Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară:
- 21 - 25 noiembrie 2022 - „Săptămâna legumelor și a fructelor donate
- 21 decembrie 2022 – strângere fonduri clasa a IX-a pentru donare de alimente și produse de igienă unei familii în prag de Sărbători

Educație ecologică

- Voluntariat cu clasa a IX-a în cadrul la activității de ecologizare ”Let's do it, Romania” - 04.11.2022

Educație rutieră

- participare la activități organizate în parteneriat cu Poliția Baru ,din cadrul proiectului educațional ” Să circulăm corect!”

Participarea la concursuri și olimpiade

- Olimpiada de limba engleză, etapa județeană – 11 martie 2023
- NICULESC ALEXIA DORIS, clasa a VII-a (MENȚIUNE)
- DENCÎȘOR CĂTĂLIN FLORIN, clasa a VII-a (participare)
- Concursul județean „Suntem copiii Europei”, ediția a II-a – 09 mai 2023
- NICULESC ALEXIA DORIS, clasa a VII-a (titlul lucrării: *We are the kids of Europe*)

- MUNTEAN COSTINELA SARA, clasa a VII-a (titlul lucrării: *We are European children*)
- DENCÎȘOR CĂTĂLIN FLORIN, clasa a VII-a (titlul lucrării: *European children*)
- Proiectul educațional ”Dă-mi 3 minute pentru tine!” din Calendarul Activităților Educative Județene 2023, poziția 29, domeniul cultural artistic, arte vizuale, Ediția 1 organizat de CJRAE Hunedoara (ianuarie-aprilie 2023):
SĂCĂRCEA RAUL, clasa a IX-a (participare cu videoclip)

Cursuri de formare

- Participare Teacher Activity Group din cadrul proiectului *English for the Community* organizat de British Council Romania and the Romanian-American Foundation:
”Starting the New School Year Strong” – 27.09. 2022, Hațeg (3 ore)
- ”Positive Discipline” – 08.12. 2022, online via Zoom (3 ore)
- Participare webinar ”Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație” organizat de Asociația ”Educația este putere” – 31.01. 2023, (2 ore)
- Participare cursul asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) – certificat din 25.02.2023 (20 de ore)
- Participare conferință internațională ELTOC Chapter 5 – Oxford Professional Development Event organizat online de Oxford University Press:
 - Block 1 – 17.03.2023 (260 minute)
 - Block 2 – 17.03.2023 (260 minute)
 - Block 4 – 18.03.2023 (260 minute)

Simpozioane și manifestări științifice

- Coordonare și participare Simpozion ”Prietenii naturii” cu lucrarea cu titlul ”Educație ecologică pentru un viitor mai bun”, în cadrul proiectului *Diamantele și culorile pădurii* cuprins în CAEJ , poz. 63, domeniul Ecologie și protecția mediului
- Publicare articol ”Micii detectivi de nesteMATE” în Revista școlii *Barometrul școlar*, Nr 1/2023

Prof. Onescu Marinela

Proiecte și Parteneriate școlare :

- „ Mai mult verde.Hai să plantăm pentru mâine! „ - Proiect Educational de Educație Ecologica in parteneriat cu Gradinita PP Nr.7 Deva si Liceul de Arte Sigismund Toduta Deva

Actiuni caritabile

- Participare la actiunea caritabila desfășurata la Azilul de bătrâni Râu Bărbat și proiectul „Petrila faptelor bune „, desfășurat în Decembrie 2022;
- Implicare în susținerea programelor Salvati Copiii, pe tema Educatiei pentru Sănătate, în cadrul programului „ Alegeri Sănătoase „,

- Implicare in proiectul SNAC „ Săptămâna legumelor și a fructelor donate,,

Educație ecologică

- Participare la Ziua Națională a curățeniei – 17 Septembrie 2022

Participarea la concursuri si olimpiade

- Concursul Impuls perpetuum mobile faza judeteana unde am obtinut
- Premiul I cls VI –participare la faza nationala
- Premiul I cls VII –participare la faza nationala

Cursuri de formare

- Abilitare curriculara – CHIMIE Noembrie -Decembrie 2022
- Cursul CRED-Curriculum relevant,Educatie Deschisa pentru toti

Prof. Răduțoiu-Albu Andreea-Diana

PARTENERIATE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE

- „România, țara mea”, proiect educațional, decembrie 2022.
- „Sărbătorile de iarnă, sărbătorile bucuriei”, proiect educațional, decembrie 2022.
- „Eminescu, luceafărul poeziei românești”, proiect educațional – 17.01.2023.
- Coordonator revistă școlară „Barometrul școlar”, nr.1/2023, publicație online.
- Excursie la Timișoara, iunie 2023 – 14 elevi.

ACȚIUNI CARITABILE/VOLUNTARIAT

- Proiect educațional de voluntariat „Inimă de copil”, noiembrie 2022.
- „Baru cu Bunătăți”- acțiune caritabilă desfășurată în perioada decembrie 2022.

EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

- „Let's do it, Romania!” - acțiune de ecologizare, septembrie 2022.

EDUCAȚIE RUTIERĂ

- Organizarea de concursuri pe teme rutiere, vizionări de filme și documentare, distribuirea materialelor privind educația rutieră – „Strada, prietena noastră”
- participare la activități organizate în parteneriat cu Poliția Baru „din cadrul proiectului educațional ” Să circulăm corect!”

PARTICIPAREA LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

- PREMIUL II la Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”, etapa națională, elevă Săcârcea Alysa.

- PREMIUL I la Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”, etapa județeană, elevă Săcârcea Alysă.
- PREMIUL II la Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”, etapa județeană, elevă Niculesc Alexia.
- PREMIUL III la Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”, etapa județeană, elev Săcârcea Iosua Viorel.
- MENȚIUNE la Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”, etapa județeană, elev Boacă Elias.
- MENȚIUNE la Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”, etapa județeană, elev Boacă Elias.
- MENȚIUNE la Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”, etapa județeană, elev Boacă Elias.
- MENȚIUNE la Olimpiada națională de limba și literatura română, etapa județeană, elev Boacă Elias.

CURSURI DE FORMARE

- „Abilitare curriculară – Limba și literatura română”, 12 ore, CCD Hunedoara, noiembrie-decembrie 2022.
- Cursul asincron „Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație -MATE”, 20 ore, februarie 2023.

SIMPOZIOANE ȘI MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

- „Digital Culture & Heritage Talks & XR Show with NFT launch”, 8 ore, Centrul de ID/IFR și e-Learning și Centrul Multimedia Universitatea Politehnică din Timișoara, 17 februarie 2023.
- Workshop „Open Education Week Workshop 2023 – Experiențe în educația deschisă”, 6 ore, Centrul de ID/IFR și e-Learning și Centrul Multimedia Universitatea Politehnică din Timișoara, 3 martie 2023.
- Workshop „Digitalizarea educației prin tehnologii AR/VR/XR și Blockchain” parte din Conferința „Smart diaspora 2023 – diaspora în învățământul superior, știință, inovare și antreprenoriat. Diaspora și prietenii ei”, 22 ore, Universitatea Politehnică din Timișoara, 10-13 aprilie 2023.
- Simpozion județean „Prietenii naturii”: lucrarea „Natura și omul”, mai 2023.

[Prof. Hibais Georgeta-Ancuța - Prof. Limba franceză](#)

PARTENERIATE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE

- Parteneriat, Colegiul Național “Mihai Eminescu”, Petroșani, jud. Hunedoara, pentru Concursul „La France aux cent visages”
- Publicare articol în revista școlară „Barometrul școlar”, nr.1/2023, publicație online.
- Proiect educativ, « La Francophonie dans le monde », 20 martie 2023, elevii claselor V-VIII
- Proiect de activitate extracurriculară, 9 Mai-Ziua Europei, elevii claselor V-IX

- Proiectul județean, „Râul care curge din vechime”, membru în echipa de proiect și coordonator pentru lucrarea elevei Hibais Daria, clasa a V-a

ACȚIUNI CARITABILE/VOLUNTARIAT

- „Baru cu bunătați”, decembrie 2022
- „Inimă de copil” proiect educațional de voluntariat SNAC

EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

- „Let's do it, Romania!” - acțiune de ecologizare, septembrie 2022.

EDUCAȚIE RUTIERĂ

- Organizarea de concursuri pe teme rutiere, activități practice privind educația rutieră, vizionare materiale – „Rue pour enfant”
- Proiect educațional „Să circulăm corect!”,

PARTICIPAREA LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

- Premiul I, Cristian Ciprian, clasa a VIII-a, Concursul Interjudețean „La France aux cent visages”
- Premiul al II-lea, Sinka Delia, clasa a IX-a, Concursul Interjudețean „La France aux cent visages”

CURSURI DE FORMARE

- **Abilitarea Curriculară – limbi moderne**, CCD Hunedoara, Noiembrie-decembrie 2022, Adeverinta nr 1135/21.12.2022 12 ore
- **Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație**, Ministerul Educației, Planul National de Redresare si Rezilienta, 1.05.2023, Certificat 20 ore

Prof. Czane Monica

PARTENERIATE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE

- „România, țara mea”, proiect educațional, decembrie 2022.
- „Sărbătorile de iarnă, sărbătorile bucuriei”, proiect educațional, decembrie 2022.
- „Eminescu, luceafărul poeziei românești”, proiect educațional – 17.01.2023.

ACȚIUNI CARITABILE/VOLUNTARIAT

- „Baru cu Bunătați”- acțiune caritabilă desfășurată în perioada decembrie 2022.
- Proiect educațional de voluntariat „Inimă de copil!”

EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

- „Let's do it, Romania!” - acțiune de ecologizare, septembrie 2022.

EDUCAȚIE RUTIERĂ

- Organizarea de concursuri pe teme rutiere, vizionări de filme și documentare, distribuirea materialelor privind educația rutieră – „Strada, prietena noastră”
- Proiect educațional „Să circulăm corect!” în parteneriat cu secția de Poliție Bara.

PARTICIPAREA LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

- Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”, etapa județeană, elevi: Ungur Alexandra, Daminescu Marta;
- Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”, etapa județeană, elev Ganea Darius, Săcârcea Debora.
- Olimpiada națională de limba și literatura română, etapa județeană, elev Pricopi Maia.

CURSURI DE FORMARE

- „Abilitare curriculară – Limba și literatura română”, 12 ore, CCD Hunedoara, noiembrie-decembrie 2022.

SIMPOZIOANE ȘI MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

- Simpozion județean „Prietenii naturii”: lucrarea „Natura în literatură”, mai 2023.

Profesor Gardean Alina

Parteneriate și programe educaționale

- În perioada septembrie decembrie 2022 am participat la Proiectul educațional **Darurile zanei toamna**- un proiect educațional instituțional de educație, realizat în parteneriat cu Grădinița PP Nr.7 Deva.
- În perioada septembrie-august 2023, am participat la proiectul **Mișcare fără poluare**, un proiect educațional instituțional de educație pentru mișcare, în parteneriat cu Grădinița PP. Nr 7 Deva.

Acțiuni caritabile

- Voluntar în cadrul SNAC în județul Hd.

Educație ecologică

- Povestea unei picături de apă- martie 2023 -realizarea unor afișe privind importanța, rolul și beneficiile apei în viața noastră.
- Proiectul educațional județean Diamantele și culorile pădurii, aprilie 2023.Proiect Mai mult verde-aprilie 2023.
- „Aveți grijă de mine" -ziua internațională a pământului -aprilie 2023- igienizarea împrejurimilor școlii și amenajarea gradinii cu flori din curtea școlii.

Educație rutieră

- Reguli de circulație pentru elevi și activități în colaborare cu Poliția Locală Baru, în luna aprilie.
- Proiect educațional „Să circulăm corect!”

Participarea la concursuri și olimpiade

- Olimpiada de istorie- faza județeană- clasa a VIII a A- eleva Ganea Daria.

Cursuri de formare

Simpozioane și manifestări științifice

- Simpozionul județean „ Prietenii naturii” cu lucrarea Pădurea-aurul verde, aprilie 2022.

Prof. Sălășan Mariana

Parteneriate și concursuri

Am participat la etapa județeană a Concursului National de Matematica „OLIMPIADA SATELOR DIN ROMANIA” cu următorii elevi

- Băra O.L. Ștefania Elena - Clasa a V a
- Dăminescu Marta-Beatris - Clasa a V a
- Ganea Darius Gabriel - Clasa a V a
- Pricopi Maia Gabriela – Clasa a V a
- Boacă Elias– clasa a VIII a B

Dintre elevii participanți elevul Boacă Elias a obținut Locul al II-lea.

- Am participat la întocmirea subiectelor, am supravegheat și corectat lucrările și implicit am pregătit elevii suplimentar în vederea participării la aceste concursuri.
- Am participat împreună cu elevii clasei a V-a la activități extrașcolare care au contribuit în mod vizibil la dezvoltarea abilităților de comunicare ; Dintre acestea menționez:
 - 1 Decembrie - ziua Națională a României
 - Tradiții și obiceiuri de Crăciun
 - Proiect educațional „România, țara mea”
 - Proiect educațional „Sărbătorile de iarnă, sărbătorile bucuriei!”

EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

- Participare la cele două ediții ale Campaniei „Curatam Romania,,
- Participare la activitățile specifice zilei de 1 Iunie

EDUCAȚIE RUTIERĂ

Proiect educațional „ Să circulăm corect!”

CURSURI DE FORMARE

- Notiuni de bază în utilizarea aplicațiilor Google și a platformelor educaționale, organizat de CCD Deva ;

- Cursul de formare „CRED”

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT

- Participare în cadrul Organizației Salvării Copiii - desfășurarea sesiunilor informative pe tema Educației pentru sănătate pentru elevi ;
- Proiect de voluntariat SNAC „Inimă de copil!”

Prof. Gheorghiulescu Iulian

Activități culturale artistice și distractive:

- Portofoliul "Micul creștin" la clasele primare;
- Organizarea concertului de colinde "La poarta Crăciunului" și coordonarea unui grup de 20 de elevi în cadrul acestui concert; 18.12.2022;
- Recital de colinde la biserică "Sfânta Treime" Petrița în data de 23.12.2022;
- Recital de colinde în ziua de Crăciun la biserică "Înălțarea Domnului" Petros;
- Coordonarea unui cor și participarea la slujbele religioase prilejuite de sărbătoarea Învierii Domnului;
- Activități artistice și distractive pe platformele RedReligie și eReligie;
- Coordonarea elevilor din cadrul Școlii de muzică Baru la și participarea la proiectul local „Made in Valea Jiului” și la Festivalul internațional "Crinul de piatră din Parâng".
- Proiect educațional „România, țara mea”
- Proiect educațional „Sărbătorile de iarnă, sărbătorile bucuriei!”

Acțiuni caritabile:

- Organizator în cadrul proiectului "Petrița faptelor bune".
- Acțiune caritabilă de ajutorare a Centrului de vârstnici de la Râu Bărbat și a caselor de copii din Baru și Pui;
- Organizarea acțiunii caritabile "Baru cu Bunătăți" în decembrie 2022;
- Proiect de voluntariat SNAC „Inimă de copil!”

Educație ecologică

- Participare la acțiunea Let's do it, Romania!
- Participare la acțiuni de ecologizare pe raza comunei Baru;

Activități sportiv-turistice:

- Organizator de excursii și activități catehetice.

Educație rutieră

- Proiect educațional „ Să circulăm corect!”

Participarea la concursuri si olimpiade:

- Coordonator la Olimpiada de Religie Ortodoxă – etapele locală și județeană;
- Coordonator concursul interdisciplinar ”Cultura și spiritualitate românească” – etapa județeană;
- Coordonator la Concursul internațional ”Împreună cu Hristos în lume în mileniul al III –lea”.

Participare la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice:

- Articole scrise în diferite publicații și reviste;
- Absolvire curs Dezvoltare personală, prof. formator Lupuleac Cristiana;
- Participare la sesiunea de abilitari curriculare Religie 2022;
- Participare la Consfătuiri pentru materia Religie 2022;
- Susținerea examenului final și promovarea gradului didactic II.

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Prof. Sălăgean Gabriela

Parteneriate și programe educaționale

- Proiect educațional *Sărbătorile de iarnă, sărbătorile bucuriei;*
- Proiect educațional *România, țara mea!;*

Ațiuni caritabile

- Proiect educațional de voluntariat în cadrul SNAC „*Inimă de copil!*”.

Educație ecologică

- Diamantele și culorile pădurii

Educație rutieră

- Să circulăm corect! Proiect educațional în parteneriat cu secția de poliție Bara

De asemenea, fiecare cadru didactic a organizat activități adaptate domeniilor de interes ale clasei pe care o conduc, cum ar fi:

- excursii tematice;
- vizionări de spectacole de teatru sau de circ
- expoziții cu lucrările elevilor
- serbări de sezon
- activități de educație rutieră
- activități de educație civică
- activități de promovare a nonviolenței
- activități de *educație pentru sănătate*
- ore de educație ecologică
- acțiuni de voluntariat

RAPOARTE DE ANALIZĂ

Comisia de evaluare și asigurare a calității

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial.
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Realizarea unui proces educativ de calitate.
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;

2. Buna relaționare a actorilor procesului educative;
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului unității;
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

În anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesorial) componența comisiei;
- S-a întocmit **Raportul de Autoevaluare** pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de îmbunătățire;**
- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;
- S-a realizat o planificare anuală;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Completarea documentelor CEAC (**Manualul calității, Procedurilor**);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC;
- Selectarea chestionarelor de aplicare;
- Interasistențe realizate de membrii comisiei CEAC – raport luna ianuarie;

- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor, rapoartele testelor inițiale;

Pe parcursul anului s-a verificat o parte din dosarele catedrelor, acolo unde s-a oferit ajutorul din partea responsabilelor;

Pe parcursul anului s-au ținut **ședințe de lucru** conform proceselor- verbale din dosarul comisiei.

4. Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- procedurile minime necesare la nivelul unității sunt realizate conform legislației în vigoare;
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din unitate;

PUNCTE SLABE

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe;
- există deficiențe în monitorizarea activităților.

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii prin implicarea și răspunderea cu promptitudine atunci când este nevoie.

Propuneri pentru anul 2023 - 2024:

- Identificarea procedurilor-cheie în CEAC, elaborarea și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;

- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii și cu profesorii;
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.

Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrascolare
coordonator, consilier educativ _____

Anul școlar 2022-2023 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul unității de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a elevilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative. Rezultatele obținute în acest an reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor unității, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al unității. Strategia Liceului „Prof. Bora Tit Liviu” Bara s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile unității care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice. Unitatea noastră își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate, acordând șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

Preocupările constante ale unității noastre au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;
- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele guvernamentale, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din unitate, inițiind un dialog permanent cu profesorii unității, cu elevii, cu Comitetul de Părinți, astfel încât deciziile să fie fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din unitate. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice și catedrelor, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale. Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din unitate, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al unității. Nivelul de pregătire a elevilor, rezultatele la diversele concursuri, atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele unității, pentru anul 2023-2024 s-au urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei unității și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.
- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățatură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculumului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specific pubertății.
- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (autoritățile locale, Inspectoratul de Poliție, CCD, muzee, biserică, bibliotecă, ONG-uri etc.).
- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.

La începutul anului s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie
- Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la Inspectoratul Școlar, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- unitatea cu spații adecvate unei bune desfășurări a activităților școlare și extrașcolare (săli de clasă amenajate, — terenuri de sport și unul artificial)
- existența de aparatură (video proiector, scanner, imprimantă, xerox)
- cadre didactice calificate și diriginți care au cursul de Consiliere și Orientare
- implicarea unui număr mai mare de elevi în acțiunile extracurriculare la nivelul unității față de anii școlari anteriori
- marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural în cadrul activităților extracurriculare
- participarea elevilor unității la concursuri școlare
- promovarea imaginii școlii și oferte școlare prin organizarea Zilei Porților Deschise, a Săptămânii Porților Deschise, de activități cu unitățile din jur
- realizarea unor activități de voluntariat pentru promovarea valorilor moral-civice.

PUNCTE SLABE

- resurse financiare limitate
- relație deficitară între unitate și comunitate
- lipsa unor parteneri-finanțatori
- nefinalizarea tuturor proiectelor educative propuse
- activitățile propuse la Comisia de Consiliere și Orientare nu au fost realizate în totalitate
- lipsa de implicare activă a mai multor reprezentanți ai comunității locale în activitățile desfășurate
- lipsa de parteneriate de colaborare externă
- implicarea inegală a membrilor comisiei în activitățile propuse și astfel slab organizarea a unor dintre activități la nivelul unității

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - disponibilitatea profesorilor de a efectua activități extracurriculare și ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale - atragerea de parteneri în scopul îmbunătățirii imaginii unității și a activităților școlare și extrașcolare - implicarea mai eficientă a familiei în activitățile școlare și extrașcolare și în sponsorizări - valorificarea reală a parteneriatelor cu poliția și biserica într-un mod eficient prin realizarea de activități derulate pe tot parcursul anului școlar și nu cu caracter temporar - participarea la competițiile de proiecte cu fonduri europene - îmbunătățirea imaginii unității prin valorificarea resurselor existente și o mai bună mediatizare a activităților propuse și desfășurate - realizarea de parteneriate cu școlile și liceele din _____ în scopul derulării de activități educative și atragere a populației școlare 	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea dezinteresului părinților față de unitate - nepopularizarea eficientă a imaginii unității în comunitate - lipsa de parteneriate interne și externe ce duce la scăderea populației școlare, slaba apreciere a unității de către comunitatea locală - scăderea populației școlare din cauze sociale și familiale - diminuarea imaginii unității în comunitate prin lipsa de promovare a activităților

COMISIA PENTRU CURRICULUM

responsabil prof. _____

În anul școlar 2022-2023, datorită reorganizării la nivel de minister a comisiilor obligatorii la nivel de unitate, toate comisiile metodice au fost subsumate comisiei pentru curriculum.

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului.

În prima parte a anului a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opțiunile ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opțiunilor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

S-a studiat Procedura operațională elaborată de ISJ, privind stabilirea ofertei CDȘ la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDȘ a anului școlar 2023-2024. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDȘ în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Obiective urmărite în activitatea comisiei:

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- activități interactive privind: realizarea programului de activități,
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/prinților privind opțiunile CDS pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2023-2024;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de comisii, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDȘ sunt alocate în principal astfel:

1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.

2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în luna ianuarie programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDȘ de la nivelul unității pentru anul școlar 2023-2024 este următorul:

- _____;
- _____.

Referitor la *evaluarea* elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în primul rând pregătirea specifică pentru examenul de Bacalaureat.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului

elevilor în unitate și în afară acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul)
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie)
- 5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat cu școlile din circumscripție, în vederea integrării viitorilor elevi.
- 6) Activități de ecologizare

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe datorate lipsei dispozitivelor și a internetului pentru unitatea online. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru absențele nejustificate, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum.

Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele elevilor.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitații, cu popularizări pe site-ul unității.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Comisia de prevenire a violenței în mediul școlar

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea violenței în mediul școlar la Liceul „Prof. Bora Tit Liviu” Baru, având ca responsabil pe d-na prof. _____, psiholog școlar.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- ✓ exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- ✓ bruscare, împingere, lovire, rănire;
- ✓ comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);

- ✓ ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic);
- ✓ comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în unitate și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul unității a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din timp a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructive educative și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul unității;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul unității;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- ❖ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ❖ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ❖ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- ❖ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor;
- ❖ Dezbatere referitoare la securitatea și siguranța elevilor în unitate, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- ❖ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ❖ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ❖ Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigiență;
- ❖ Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- ❖ Cooperarea interinstituțională (unitate- Poliția de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie);
- ❖ Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- ❖ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- ❖ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, handbal, jocuri sportive);
- ❖ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ❖ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- ❖ Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Unitatea altfel”. La sfârșitul anului nu s-a raportat niciun caz de violență în rândul elevilor.

III. RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Resurse umane

În cadrul Liceului ”Prof. Bora Tit Liviu” Bara există un număr de 28 cadre didactice, 6 educatoare, 4 cu gr. did. I și 2 cu gr. did. II. Cei 5 învățători sunt toți titulari cu gr. did. I, iar dintre cei 17 profesori care predau la clasele V-VIII: 8 sunt titulari (1-doctorat, 5 –gr.did. I, 1-gr. did. II și 1 –gr. did. Definitivat), 7 suplinitori calificați (1 cu gr. II, 3 cu definitivat și 3 debutanți) și 2 suplinitori în curs de calificare. Școala are repartizat și 1 consilier școlar,

încadrat de CJRAE Hunedoara. Pe funcția de director avem un cadru didactic titular, numit prin detașare.

- Didactic: 28
 - Titulari: 19
 - Detașați: -
 - Suplinitori: 10
- Nedidactic: 11
- Auxiliar: 3

Categoria	Din care :	Nr. persoane	Titular e	Din care Suplinit or calificat/ în curs de calificare	Pensionar	Detasat
Didactic	Invatatori	5	5	-	-	-
	Educatori	6	6			
	Profesori	17	8	9	-	-
Didactic auxiliar	Secretar	1	1	-	-	-
	Adm. patrimoniu	1	1	-	-	-
	Adm. financiar	1	1	-	-	-
Nedidactic	Ingrijitori	6	6	-	-	-
	Paznic	-	-	-	-	-
	Muncitor de intretinere	1	1	-	-	-
	Șofer	2	2	-	-	-
	Bucătar	1	1	-	-	-
	Muncitor în bucătărie	1	1	-	-	-

◆ **Calitatea personalului didactic:**

-calificat-93 %

- absolvenți de cursuri de formare /perfecționare

Se remarcă preocuparea tuturor cadrelor didactice pentru a-și îmbunătăți activitatea didactică prin participarea la activități și cursuri de formare și perfecționare continuă organizate de C.C.D.-Hunedoara sau alte institutii de învățământ superior din țară.

Majoritatea cadrelor didactice și-au continuat studiile prin programe și studii postuniversitare.

2. Resurse materiale

Liceul „Prof. Bora Tit Liviu” Baru este un spațiu primitor, cald, mereu estetizat în care se regăsesc următoarele:

- __ săli de clasă dotate cu mobilier modern, nou sau recondiționat, laptop, cameră web și videoproiector, __ săli cu table magnetice
- laborator de fizică-chimie și informatică cu __ unități de calculator și server, dintre care __ sunt recent achiziționate
- laborator de biologie
- bibliotecă școlară
- sală de sport
- teren de sport și de baschet
- cabinet medical
- cabinet de consiliere psihopedagogică
- cancelarie

3. Resurse financiare

Perioada supusă prezentului raport cuprinde sfârșitul anului bugetar/financiar 2022.

Activitățile preponderente executate în cadrul compartimentului financiar contabil, în perioada de referință au avut în vedere în principal îmbunătățirea activității de gestionare a fondurilor publice, fiind vizate următoarele aspecte:

- * Administrarea conturilor de cheltuieli și efectuarea înregistrărilor contabile zilnice aferente operațiunilor de încasări și plăți aprobate de conducerea instituției, precum și efectuarea altor operațiuni dispuse de ordonatorul de credite pe bază de documente justificative și aprobate de persoanele împuternicite;
- * Analizarea conținutului angajamentelor legale și a altor documente primite pentru stabilirea plăților urgente în scopul evitării întârzierii acelor plăți care pot constitui potențiale baze de

calcul de majorări pentru întârziere și/sau penalități, precum și respectarea termenelor de plată contractuale a tuturor plăților, în limita prevederilor bugetare aprobate;

- * Întocmirea zilnică a documentelor pentru plățile dispuse de conducerea instituției din bugetul local pentru activitatea curentă, verificarea și avizarea acestora pentru Controlul Financiar Preventiv și efectuarea tuturor operațiunilor de încasări și plăți cu numerar la Trezoreria Harteg;
- * Urmărirea, îndrumarea și controlul activității casieriei instituției și verificarea documentelor de încasări și plăți, a documentelor justificative anexate precum și a registrului de casă, pentru operațiunile cu numerar;
- * Întocmirea, verificarea și avizarea listelor pentru avansuri concedii odihnă, a documentelor de plată a concediilor medicale, ori de câte ori apar astfel de solicitări;
- * Întocmirea statelor de plată a salariilor pentru personalul angajat al unității, virarea salariilor în conturile de card deschise la bănci și a reținerilor din salarii;
- * Întocmirea și depunerea dărilor de seamă trimestriale și anuală la Primăria Comunei Baru în termenele stabilite prin actele normative în vigoare sau prin adresele primite de la această unitate;
- * Întocmirea raportărilor salariale, lunare, trimestriale, anuale și ocazionale și remiterea acestora instituțiilor sau a altor unități care le-au solicitat, situația statistică privind numărul de personal și fondul de salarii, situația lunară centralizată privind încadrarea la numărul de personal angajat aprobat, declarația 112, declarația 100 privind obligațiile de plată către bugetul de stat consolidat precum și a altor raportări: transmiterea electronic a situațiilor lunare, trimestriale și semestriale în sistemul Forexebug și finantare.org, precum și completarea datelor financiare în sistemul SIIIR;
- * Îndosărirea lunară a documentelor justificative, notelor contabile, bilanțelor de verificare și a altor documente financiar contabile în vederea legării și arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de control financiar preventiv pentru toate operațiunile de încasări și plăți care produc modificări în cadrul patrimoniului instituției, conform dispoziției emise de ordonatorul de credite;
- * Continuarea procesului de implementare, îmbunătățire, instruire și aplicare a programelor informatice, crearea bazei de date în vederea realizării tuturor lucrărilor financiar – contabile, inclusiv a dărilor de seamă contabile proprii și centralizate în sistem computerizat;

- * Organizarea, instruirea membrilor comisiilor și efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului instituției, acordarea de consultanță pe parcursul desfășurării lucrărilor și înregistrarea rezultatelor inventarierii în scopul punerii de acord a fapticului de pe teren cu evidența contabilă, urmărirea respectării Ordinului nr. 2861/2009 al ministrului finanțelor publice, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
- * Întocmirea ordonanțelor pentru toate operațiunile de plăți desfășurate în cadrul serviciului pentru care în prealabil au fost întocmite propuneri de angajare și angajamente individuale, vizarea acestora pentru CFPP;
- * Evidența mijloacelor fixe aparținând domeniului public și privat;
- * Evidența obiectelor de inventar și a materialelor finanțate din bugetul local;
- * Întocmirea la cerere a tuturor situațiilor cerute de conducerea unității, organelor de control etc.
- * La sfârșitul fiecărei luni se verifică plățile efectuate în cursul lunii și preluarea cheltuielilor corespunzătoare fiecărui capitol, subcapitol, articol, alineat conform notelor contabile întocmite de serviciul financiar.
- * Întocmirea zilnică a angajamentelor legale și înscrierea acestora în fișe de angajament potrivit clasificății bugetare pe capitole, subcapitole, articole și alineate. Astfel, se ține evidența creditelor bugetare aprobate, angajamentelor bugetare și angajamentelor legale.
- * Lunar se analizează diferențele provenite din angajamentele întocmite și plățile efectuate conform clasificății bugetare.
- * Îndosărierea lunară a documentelor justificative, a notelor contabile, a centralizatoarelor în vederea arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de Control Financiar Preventiv pentru operațiuni de plată;
- * Întocmirea contului de execuție al instituțiilor publice și activitatilor finanțate din bugetul local, integral sau parțial din venituri proprii:
 - lunar: la venituri și pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, titluri, articole și alineate;
 - trimestrial și anual: la venituri pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, subcapitole, titluri, articole și alineate.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 au avut loc:

- Doua închideri și raportări ale execuției bugetare:

- execuția trimestrului III a anului bugetar 2023;
- execuția trimestrului IV execuția anuală a anului bugetar 2023;

Compartimentul secretariat

Realizarea activităților:

- tehnoredactare, înregistrare în regim special deciziile emise de directorul unității: decizii pentru examenele de corigență, admitere, comisii rechizite, burse și alte comisii etc.
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, sfârșit de an școlar (SC1,SC2) (cantitate, calitate, timp).
- întocmirea fișelor de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității înscriși în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, date privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, titular detașat; definitiv, suplinitor).
- întocmirea la începutul anului școlar ori de câte ori solicită Inspectoratul Școlar; normarea, S0; Proiectul planului de școlarizare 2023 – 2024;
- evidența strictă a mișcării elevilor făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară precum și **operarea în SIIR**
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați de sau la unitățile școlare;
- întocmirea de dosare de echivalare studii către ISJ pentru elevii audienți veniți din străinătate
- întocmirea bazei de date cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din unitate;
- actualizarea bazelor de date **în programul REVISAL - lunar;**
- raportarea la Inspectoratul Școlar, Primărie, DGASPC a **absențelor nemotivate** la sfârșitul anului;
- raportarea la Primărie și DGASPC a copiilor cu părinți plecați în străinătate.
- primirea dosarelor pentru acordarea de burse, dosare pentru bani de hrană a copiilor cu CES, alte ajutoare, rechizite;
- asigurarea plății burselor școlare;
- întocmirea diverselor situații necesare procesului instructiv- educativ și activități de secretariat;
- respectarea prevederilor RI –cod etică –norme deontologice;

- respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă din unitate;

Asigurarea, ordonarea și arhivarea documentelor unității și anume:

- ✓ ordonarea documentelor din serviciul Secretariat în funcție de Nomenclatorul Arhivistic;
- ✓ stabilirea conform Nomenclatorului unității termenele de păstrare a documentelor școlare;
- ✓ ținerea la zi a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
- ✓ ținerea la zi a evidenței zilelor de concediu medical , concediu odihnă etc;
- ✓ întocmirea pontajelor a angajaților, psihologului școlar și a profesorilor de sprijin a elevilor cu CES;
- ✓ întocmirea dosarelor personale ale salariaților, elaborarea fișelor operaționale ale postului, fișe de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ gestionarea, completarea și eliberez actele de studii pentru absolvenții unității (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate;
- ✓ înmatricularea în registrul matricol a tuturor elevilor;
- ✓ întocmirea registrelor de înscriere ale elevilor pentru unitate și actualizare permanent;
- ✓ alcatuirea procedurilor operaționale specifice compartimentului Secretariat, actualizarea în funcție de nevoile unității și aducerea la cunoștință directorului unității și comisiei CEAC.

Comunicare și relaționare

- transmiterea tuturor situațiilor solicitate de forurile superioare;
- stabilirea compartimentului căruia i se adresează fiecare corespondență prin înscrierea în registrul de intrare – ieșire și aducerea la cunoștință de îndată directorului unității și compartimentului destinatar;
- popularizarea împreună cu profesorul diriginte, directorul unității a tuturor normelor legislative auxiliar și nedidactic;
- răspundere de termenele stabilite tuturor solicitărilor venite din partea personalului din unitate cât și de la alți parteneri cu care vine în contact unitatea școlară;

- aducere la cunoștință conducerii unității a tuturor situațiilor și problemelor serviciului Secretariat, periodic și venire cu inițiativă în rezolvarea acestora;
- realizare de raport al activității serviciului Secretariat și aducere la cunoștință directorului unității;
- aducere la cunoștință tuturor destinatarilor, deciziile elaborate în compartiment și aprobate de director precum și toate notele de serviciu personalului din unitate;
- întocmire periodic a inventarierii documentelor din compartimentul Secretariat conform Nomenclatorului Arhivistic;
- relații principale cu toți salariații unității cu care venim în contact;
- aducere la cunoștință beneficiarilor termenele de primire a solicitărilor și dacă se încadrează în acest termene în vederea realizării situațiilor;
- comunicare cu tot personalul unității, elevi, părinți cu privire la aria situației neprevăzută, apărută;
- transmitere a situațiilor pentru olimpiade, concursuri;
- asigurarea legăturii unității școlare cu Inspectoratul Școlar , alte unități de învățământ etc. prin telefon , fax , e-mail.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității

- redactarea corespondenței unității;
- propunerea programului serviciului Secretariat spre aprobare conducerii unității și relaționarea cu toți partenerii sociali, instituționali;
- utilizarea a tuturor mijloacelor de care dispunem în vederea promovării unității și contribuirea cu propuneri în vederea ofertei educaționale;
- asigurarea legăturii permanente a unității cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspundem de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi;

Compartimentul bibliotecă

În anul școlar 2022-2023, compartimentul Bibliotecă al Liceului „Prof. Bora Tit Liviu” Baru a activat în conformitate cu obiectivele prevăzute în Planul managerial. Prin intermediul bibliotecii s-au inițiat și desfășurat activități valoroase, care au promovat un învățământ atractiv, de calitate.

Dintre proiectele derulate pot fi exemplificate:

Compartimentul administrativ

Compartimentul administrativ a fost coordonat de către d-nul/d-na administrator de patrimoniu _____, care a preluat atribuțiile de administrator, și este alcătuit din personalul nedidactic al unității de învățământ, după cum urmează: __ îngrijitori și _ muncitori.

În anul școlar 2023-2024, compartimentul administrativ și-a îndeplinit obiectivele propuse prin Planul Managerial:

- S-a elaborat planul de muncă pentru compartimentul administrativ, respectiv îngrijitori și muncitor;
- S-au rezolvat, cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ;
- S-a predat la începutul fiecărui an școlar, pe bază de proces verbal, dirigintei sala de clasă de care răspunde cu toate dotările și materialele didactice;
- S-au întocmit graficele și pontajul pentru paznic, muncitor, îngrijitoare;
- S-a colaborat permanent cu compartimentul Contabilitate;
- S-au distribuit materialele de curățenie și întreținere, întocmind bonuri de consum, către personalul unității, pe baza referatelor de necesitate aprobate de director;
- S-au folosit resursele TIC și abilitățile de operare PC în activitatea desfășurată;
- S-au urmărit aplicarea și respectarea normelor de igienă;
- S-au luat măsurile necesare pentru a se efectua reparații în clădirile unității și la mobilierul deteriorat;
- S-au monitorizat și coordonat lucrările de întreținere, de curățenie și de igienizare a localului unității, pentru începutul de an școlar;
- S-a asigurat efectuarea în termenul legal a controlului de Medicina Muncii, a lucrărilor și vizarea Autorizației sanitare;
- S-au planificat operațiunile de ridicare a resturilor menajere și hârtie/maculatură de către firmele specializate;
- S-au întocmit referate de necesitate, comenzi către firmele colaboratoare, note de recepție a obiectelor de inventar și a materialelor auxiliare intrate în unitate, bonuri de consum pentru materialele de curățenie și întreținere distribuite, am înregistrat datele în fișele de magazie;
- S-au întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ;

- S-a utilizat un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai unității;
- S-a contribuit la promovarea imaginii unității, împreună cu tot personalul.

**Director ,
Prof. Hadadea Karina**